

# NATURPROFIL

Unser Naturprofil wendet sich an Schülerinnen und Schüler, die sich gerne draußen aufhalten und Interesse an Menschen, Tieren und der Welt, auf der sie leben, haben.

## Mögliche Inhalte

- ★ *Ich und meine Mitmenschen*  
(z.B. Fair Trade, Kinder in den Regionen dieser Welt, Nachhaltigkeit, Zusammenarbeit mit sozialen Einrichtungen)
- ★ *Ich und meine Umwelt*  
(z.B. Imkerei, Lebensraum Wald, Hauberg, Schulgarten, traditionelle Haltbarkeitsverfahren)

## Ziele

- ★ Förderung von Umweltbewusstsein, Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Respekt und Toleranz
- ★ Erlangen von Strategien für nachhaltiges Handeln



## Startprofile im Überblick

- ★ Alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 wählen eines von vier Profilen.
- ★ Die Profilwahl gilt für die gesamte Erprobungsstufe (Klasse 5/6) und ist unabhängig von der Klassenzusammensetzung.
- ★ Die Profilwahl fördert die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihren Potentialen.
- ★ Wöchentlich hat jede(r) Schüler(in) zwei Stunden (90min) im gewählten Profil.
- ★ Bei der Anmeldung kann jede(r) Schüler(in) einen Erst- und einen Zweitwunsch angeben. Wir werden versuchen möglichst viele Wünsche zu erfüllen. Jedoch werden wir leider nicht in allen Fällen dem ersten Profiwunsch entsprechen können. Bei zu geringer Schülerzahl muss ein Profil entfallen.
- ★ In jedem Startprofil finden Projekttag und Ausflüge statt.
- ★ Die Startprofile werden nicht bewertet. Am Ende des Schuljahres erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Teilnehmerurkunde.
- ★ Mit der Profilwahl in der Klasse 5/6 ist keinerlei Festlegung über die Unterstufe hinaus verbunden. Eine Ausweitung des AG-Angebots in der Mittelstufe (ab Klasse 7) ist angedacht, sodass die Schwerpunktsetzung bei Bedarf weitergeführt werden kann.

Gerne geben wir Ihnen nähere Auskünfte und stehen für Informationsgespräche zur Verfügung.

Ansprechpartner:

Frau Siebel, OSfR · siebel@pprgymnasium.de  
Herr Dreilücker, StD · dreiluecker@pprgymnasium.de  
Tel: 0271 - 334027



PPR - GEMEINSAM LEBEN LERNEN

## Unsere Startprofile

Zeig uns  
**DEINE**  
Stärken!



## SPORTPROFIL

Unser Sportprofil wendet sich an Schülerinnen und Schüler, die sich für verschiedene sportliche Disziplinen begeistern können und ihre Leistung in dem einen oder anderen Wettbewerb beweisen wollen.

### Mögliche Inhalte

- ★ Klettern / Trendsport (u.a. Boulderhalle, Hochseilgarten/ Flag Football, Frisbee)
- ★ Ruckschlagspiele (Badminton/ Tischtennis)
- ★ Ballschule (u.a. Volleyball, Basketball oder Handball)
- ★ Leichtathletik
- ★ (Traditionelles) Geräteturnen

### Ziele

- ★ Förderung der sportlichen und sozialen Kompetenzen
- ★ Teilnahme an Schulvergleichswettkämpfen (z.B. Jugend trainiert für Olympia, Schülerlauf u.v.m.)
- ★ Besuch externer Sportstätten (s.o. Hochseilgarten/ Freibad/ Leimbachstadion etc.)



## FORSCHERPROFIL

Unser Forscherprofil wendet sich an Schülerinnen und Schüler, die Freude am eigenen Experimentieren und Entdecken haben, aber auch ein gutes naturwissenschaftlich-technisch-mathematisches Verständnis mitbringen. Praxisnah und erfahrungsorientiert werden hier auch Methoden der MINT Fächer gelehrt.

### Mögliche Inhalte

- ★ *Biologie* (z.B. *Mikroskopieren, Baumbestimmung*)
- ★ *Physik* (z.B. *Auftrieb und Bau von Flugobjekten*)
- ★ *Informatik* (z.B. *Raspberry Pi, Robotik*)
- ★ *Chemie* (z.B. *Duftstoffe, Schokolade, Kristalle*)

### Ziele

- ★ Fördern des Interesses an Natur- und Technikphänomenen durch fächerübergreifenden Ansatz
- ★ Einüben von experimentellen Grundfertigkeiten und Fokus auf praktischem Arbeiten: z.B. Umgang mit Laborgeräten, Chemikalien und Technik
- ★ Erlangen übergeordneter Kompetenzen: z.B. Teamfähigkeit, feinmotorische Fähigkeiten, Beobachtungsgabe, Umweltbewusstsein



## MUSIKPROFIL

Unser Musikprofil wendet sich an die Schülerinnen und Schüler, die bereits ein Instrument spielen können, und fördert das Zusammenspiel im Ensemble. Die konkrete Auswahl der Musikstücke erfolgt abhängig von den Fähigkeiten und Interessen der Schülerinnen und Schüler.

### Mögliche Inhalte

- ★ aufeinander hören und reagieren
- ★ Gestaltungsmöglichkeiten von Musikstücken
- ★ Improvisation
- ★ Komposition

### Ziele

- ★ Musik als Gemeinschaftserlebnis erfahren
- ★ Mitgestaltung unserer Schulkonzerte
- ★ musikalischen Erfolg erleben

### Voraussetzungen:

- ★ regelmäßiges Üben zuhause
- ★ Begeisterung für Musik
- ★ Bereitschaft den privaten Instrumentalunterricht während der Erprobungsstufe fortzuführen

